1. Самая важная информация на курсе была о том, какая структура должна быть у выступления, а также какой должна быть невербальная коммуникация (язык тела).
2. Мои сильные стороны как выступающего: аргументация, хорошая дикция, грамотная речь.
3. Мои слабые стороны как выступающего: ораторские приемы, волнение, в следствие которого я запинаюсь.
4. Сравнение первого и последнего видео по следующим критериям по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Описание** | **оценка видео 1** | **оценка видео 2** | **Обоснование** |
| 1 | Тема и цель выступления | Четко сформулирован и обозначен тезис, который доказывает спикер, четко понятны тема и цель выступления. | 1 | 5 | В первом видео не объявлена тема выступления, не понятно, какова вообще цель выступления и для какой аудитории она предназначена. Во втором видео ясно поставлена цель, проблема, решение которой представлено в выступлении |
| 2 | Структура выступления | Четко прослеживаются вступление (вызван интерес), основная часть, заключение. Грамотно выстроена линия аргументации (аргументы + поддержки). | 2 | 5 | В первом видео отсутствует вступление, сразу начинается основная часть. Во втором видео соблюдена классическая структура (вступление, основная часть, заключение), есть много аргументов (каждое предложение что-то сделать подкрепляется объяснением) |
| 3 | Соответствие выступления ЦА | Аргументы, внешний вид, подача соответствуют целевой аудитории, оправданное использование терминологии. | 3 | 5 | В первом видео присутствуют аргументы, но они не выражены четко, а во втором видео явно даны действия, которые нужно сделать, и причины, почему их нужно сделать. Во втором видео четко указана целевая аудитория, тогда как в первом видео непонятно, для кого оно предназначено |
| 4 | Ораторские приемы | вопросы, метафоры, присоединение, работа с эмоциями, метафора, визуализация, сторителлинг... | 1 | 3 | В первом видео отсутствуют ораторские приемы, во втором видео есть вопросы и метафоры (например, что учеба в университете – это путь к знаниям) |
| 5 | Речь | Отсутствие слов-паразитов, дикция, грамотное построение фраз, «косноязычие», слишком простая или слишком сложная речь. | 3 | 4 | В первом выступлении присутствуют слова-паразиты (несколько раз повторяется слово «ну»), во время пауз часто произносятся междометия, которые отвлекают слушателей. Во втором отсутствуют слова-паразиты, но присутствуют запинки из-за того, что я забываю о чем говорить, но их меньше, чем в первом выступлении. В обоих выступлениях хорошая дикция, фразы построены грамотно, речь не сложная, понятная для аудитории. |
| 6 | Голос | Громкость, темп (скорость), интонирование (переходы от низкого к высокому). | 3 | 4 | В обоих выступлениях оптимальная громкость, нормальный темп. В первом видео в общем не выражено интонирование. Во втором видео интонация выражена лучше, но ее стоит еще поработать над ней. |
| 7 | Язык тела | Осанка (ровная), поза (нет защитных поз), положение тела в пространстве (уместное); движения гармоничны, мимика (активная, не напряженная), жестикуляция (достаточная, уместная, иллюстрирует текст), зрительный контакт. | 3 | 5 | В первом выступлении осанка ровная, нет защитных поз. Уместное положение тела: я не вжимаюсь в стену. Присутствует избыточная жестикуляция. Зрительный контакт с аудиторией почти отсутствует.  Во втором выступлении ровная осанка, жестикуляция иллюстрирует текст, зрительный контакт присутствует. |
| 8 | Соблюдение тайминга | Допускается выступление в диапазоне 3-4 минуты. | 1 | 4 | В первом выступлении не соблюден тайминг (1 минута 14 секунд), во втором выступлении соблюден (3 минуты 3 секунды) |
|  | Итог: | За время обучения я смогла улучшить такие аспекты публичного выступления, как: постановка темы и цели выступления, структура, аргументация. Стоит поработать над ораторскими приемами и голосом, меньше запинаться во время выступления | | | |

Основной вывод за курс: этот курс дал мне новые знания в области публичных выступлений. Я смогла улучшить свою речь и технику, узнала новую и полезную информацию. Я считаю, что пройденный курс поможет мне в будущем при трудоустройстве на работу при прохождении собеседования.

В будущем уделю внимание на усовершенствование своих ораторских приемов, так как с ними мое выступление будет более приятным для восприятия.

Мне нужно поработать над своими эмоциями, а именно над волнением, из-за которого я забываю, что говорить и запинаюсь.

Я благодарна за возможность обучиться технике публичных выступлений и понять, что это не так трудно и страшно, как я считала.